

#### 4. Literatur zur weiteren Vertiefung der verschiedenen Schwerpunkte

- Aly, Götz: Hitlers Volksstaat. In: Bevor Vergangenheit vergeht. Für einen zeitgemäßen Politik- und Geschichtsunterricht über Nationalsozialismus und Rechtsextremismus. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts. 2005, S. 64-72.
- Bajohr, Frank: Vom Herrschaftssystem zur Volksgemeinschaft. Der lange Weg zu einer Gesellschaftsgeschichte des Nationalsozialismus. In: Uwe Danker / Astrid Schwabe (Hrsg.): Die NS-Volksgemeinschaft. Zeitgenössische Verheißung, analytisches Konzept und ein Schlüssel zum historischen Lernen? V&R unipress: Göttingen 2017, S. 23-36.
- Barth, Steffen: Leben in der Volksgemeinschaft. Die deutsche Gesellschaft im Nationalsozialismus. In: Geschichte Lernen 180 (2017), S. 2-9.
- Bernhardt, Markus; Gautschi, Peter; Mayer, Ulrich: Historisches Lernen angesichts neuer Kerncurricula. Von den Bildungsstandards und Inhaltsfeldern zur Themenbestimmung und Unterrichtsplanung im Geschichtsunterricht, Hessisches Kultusministerium. Institut für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden 2011.
- Bösch, Frank: Im Bann der Jahrestage. In: APuZ 8 (2020), S. 29-33.
- Brakel, Alexander: Der Holocaust. Judenverfolgung und Völkermord. Berlin 2. Aufl. 2012.
- Feuchert, Sascha: Fiktionale Holocaustliteratur als Chance im Geschichtsunterricht. In: GWU 66 (2015), S. 437-449.
- Frei, Norbert: Der Führerstaat. C.H.Beck: München 2013.
- Fuchs, Kurt: Der Nationalsozialismus. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts. 2015.
- Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts. 2009.
- Gessner, Susann: Kinder- und Jugendliteratur im Kontext politischer Bildung. In: Kinder- und Jugendliteratur im Kontext politischer Bildung. 2012. Online verfügbar: <https://www.bpb.de/gesellschaft/2012bildung/kulturelle-bildung/135134/kinder-und-jugendliteratur-im-kontext-politischer-bildung?p=all>. (letzter Abruf 9.8.2023)
- Heintel, Peter: Politische Bildung als Prinzip aller Bildung. Wien 1977.
- Hoffmann, Andrea: Junge Menschen begegnen Vergangenheit – Geschichtsvermittlung zwischen Opposition, Langeweile und Beteiligung. In: Thomas Schlag (Hrsg.): Bevor Vergangenheit vergeht. Für einen zeitgemäßen Politik- und Geschichtsunterricht über Nationalsozialismus und Rechtsextremismus. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts. 2005, S. 92-99.
- John, Anke: Lokal- und Regionalgeschichte. Frankfurt a.M. 2018
- Mayer, Ulrich: ‚Machtergreifung‘. Errichtung eines Führerstaates. In: Der Nationalsozialismus. Bd. I. Hrsg. v. Christian Heuer, Hans-Jürgen Pandel und Gerhard Schneider. Berlin 2010, S. 36-77.
- Oswalt, Vadim: Geschichtskultur und historisches Lernen. In: Handbuch Geschichtskultur im Unterricht. Hrsg. v. Hans-Jürgen Pandel und Vadim Oswalt. Frankfurt 2021, S. 613-628.
- Pandel, Hans-Jürgen: Authentizität. In: Ulrich Mayer u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 2. erg. Aufl. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts. 2009, S. 30-32.
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis. Wochenschau-Verlag: Schwalbach/Ts. 2013.
- Pandel, Hans-Jürgen: Historisches Erzählen. Schwalbach/Ts. 2010.
- Pandel, Hans-Jürgen: Geschichte als kulturelle Bildung. In: Handbuch Geschichtskultur im Unterricht. Hsg. v. Hans-Jürgen Pandel u. Vadim Oswalt. Frankfurt 2021, S. 11-35.
- Rox-Helmer, Monika: „Geschichte durch Romane rüberbringen?“ Historisches Lernen durch Identifikation und Irritation am Beispiel *Die verlorenen Schube und Ringel, Rangel*,

*Rosen*. In: Norman Ächtler / Monika Rox-Helmer (Hrsg.): Zwischen Schweigen und Schreiben. Interdisziplinäre Perspektiven auf zeitgeschichtliche Jugendromane von Kirsten Boie und Gina Mayer. Peter Lang: Frankfurt/M. 2013, S. 61-84.

- Rox-Helmer, Monika: Der historische Jugendroman als geschichtskulturelle Gattung. Fiktionalisierung von Geschichte und ihr didaktisches Potential. Wochenschau-Verlag: Frankfurt 2019.
- Rox-Helmer, Monika: Der historische Jugendroman. Adressatenspezifische Fiktionalisierung von Geschichte als Herausforderung und Chance. In: Vadim Oswalt / Hans-Jürgen Pandel (Hrsg.): Handbuch Geschichtskultur im Unterricht. Wochenschau-Verlag: Frankfurt a.M. 2021, S. 292-337.
- Rox-Helmer, Monika: Historische Jugendromane im Geschichtsunterricht – ein Medium zur Demokratieverziehung? In: Einsichten und Perspektiven 3 (2019b), S. 60-65. Online verfügbar: [https://www.blz.bayern.de/einsichten-und-perspektiven-3-2019\\_p\\_89.html](https://www.blz.bayern.de/einsichten-und-perspektiven-3-2019_p_89.html). (letzter Abruf 9.8.2023)
- Sauer, Michael: Von der Demokratie zur Diktatur. Machtübernahme und Machtkonsolidierung der Nationalsozialisten. In: Geschichte Lernen 203 (2021), S. 2-8.
- Sauer, Michael: Machtergreifung? Machtübernahme? Machtübertragung? Zur Begriffsarbeit. In: Geschichte Lernen 203 (2021), S. 10-11.
- Wachsmann, Nikolaus: KL. Die Geschichte der nationalsozialistischen Konzentrationslager. Siedler-Verlag: München 2016.
- Weinkauff, Gina / von Glasenapp, Gabriele: Kinder- und Jugendliteratur. 2. Aufl. Schöningh: Paderborn 2014.

#### Weiterführende Links zu Quellensammlungen für den Unterricht und digitalen Materialien:

- Editionen zur Geschichte der Jugend 1914-1945 mit einem Medienarchiv, das damals noch verhältnismäßig neuen Medien wie Fotos, Hördokumenten und Filmquellen enthält; außerdem sind auch Selbstzeugnisquellen mit jugendspezifischen Themen sowie Zeitungen und Zeitschriftenartikel dort zu finden: <https://jugend1918-1945.de/portal/ARCHIV/>
- Zeitzeugeninterviews zum Jugend 1914-1945: <https://jugend1918-1945.de/portal/Jugend/lebensgeschichten.aspx>
- Zeitzeugeninterviews über die Zeit 1933-1939: <https://www.zeitzeugen-portal.de/zeitraeume/epochen/1933-1939>
- Zahlreiche Informationen und Quellen zu Frankfurt 1933-1945: <https://www.frankfurt1933-1945.de/home>
- Didaktische Materialien zu Frankfurt 1933-1945: <https://historisches-museum-frankfurt.de/de/sonderausstellungen/eine-stadt-macht-mit>
- Quellen aus dem Jahr 1933 in chronologischem Zugriff als digitaler Schaukasten. Alle angebotenen Quellen bieten sich für eine Arbeit im Unterricht zum Jahr 1933 an; viele nehmen direkt Bezug auf zentrale politische Ereignisse: <https://segu-geschichte.de/quellen-1933/>
- Quellen zur unterrichtlichen Arbeit zum Themenbereich ‚Nationalsozialismus‘: <https://www.geschichte-abitur.de/quellenmaterial/quellen-drittes-reich>